

KAS – Konrad Adenauer Ära

Zielgruppe: Sekundarstufe II
Dauer: 45 Minuten

Einführung der Unterrichtseinheit:

Der entwickelte Unterrichtsvorschlag bietet eine Möglichkeit, wie eine ergänzende Auseinandersetzung mit dem Thema „Die Konrad Adenauer-Ära und ihre Auswirkungen für Deutschland“ im Fachunterricht der Sekundarstufe II gestaltet werden kann. Insbesondere eignet er sich für das Fach Politik, Ethik und Geschichte.

Diese Unterrichtseinheit verbindet theoretische Grundlagen zur Sozial-, Energie- und Gesellschaftspolitik der frühen Bundesrepublik mit praktischen Beispielen aus der Lebenswirklichkeit der Nachkriegszeit. Durch das Szenario („Familie Müller im Jahr 1959“), in denen die Teilnehmenden unterschiedliche Perspektiven einnehmen, wird ein besseres Verständnis für die vielfältigen Rollen und Situationen in der Konrad-Adenauer-Ära gefördert.

Die Unterrichtsstunde ist in einen Reflexionsteil zum Thema und in einen Aufgaben- und Methodenteil zur Bearbeitung und Auseinandersetzung im Klassenverband für den Verlauf einer Unterrichtsstunde gegliedert. Anschließend werden die Ergebnisse im Klassenverband vorgestellt. Alle entsprechenden Materialien finden sich auf dem Adenauer Campus im Online-Kurs „150 Jahre Konrad Adenauer“ unter dem Punkt „Unterrichtseinheit“. Für die Arbeit mit den Kurs-Materialien ist eine Internetverbindung notwendig.

Der Aufgabenteil bietet eine Orientierung über den Stundenverlauf an und die angegebenen Zeitangaben stellen ungefähre Richtwerte dar, die nach Bedarf angepasst werden können.

Lehrplanbezug:

- Deutsche Nachkriegsgeschichte und Entwicklung der Bundesrepublik
- Grundlagen und Funktionsweise des Sozialstaats
- Wandel von Wirtschafts- und Energiepolitik
- Förderung des Verständnisses durch aktive Auseinandersetzung mit historischen Quellen und politische Diskussion
- Verständnis unterschiedlicher gesellschaftlicher Interessen im Kontext von Wandel und Reformen
- Analyse von Kontinuität und Wandel in der Geschichte

Kompetenzen:

- Förderung von Teamarbeit und Kooperationsfähigkeit
- Perspektivwechsel und Empathieentwicklung
- Medienkompetenz im Umgang mit digitalen Lernmaterialien

Ziel dieser Aufgabe ist es, den SuS die Vielseitigkeit der gesellschaftlichen Transformation in der Adenauer-Ära und die Bedeutung politischer Entscheidungen für den Alltag der Menschen näherzubringen.

Durch die Auseinandersetzung mit den Herausforderungen und Entwicklungen dieser Zeit sollen sie verstehen, dass politische Entscheidungen oft das Ergebnis komplexer Abwägungen sind, in denen unterschiedliche Interessen berücksichtigt und gemeinsame Lösungen erarbeitet werden müssen.

Gleichzeitig fördert diese Aufgabe kritisches Denken und soziale Kompetenzen, indem die SuS lernen, historische Dilemmata zu analysieren und deren Relevanz für heutige Fragestellungen zu erkennen. Sie bietet die Möglichkeit, die Lebenswelt der Menschen in der frühen Bundesrepublik zu beleuchten und Verknüpfungen zu aktuellen Debatten herzustellen.

Aufgabe 1:**1. Vorhandenes Wissen aktivieren:****Was wissen die SuS bereits über Konrad Adenauer?**Lernziele:

- Vorwissen abzufragen, erste Assoziationen sammeln , um eine gemeinsame Startbasis zu schaffen.

PHASE/ZEIT	INHALT/ARBEITSAUFTRAG	SOZIALFORM	MATERIAL/MEDIEN
 Einstieg ins Thema  3-5 min.	 Bevor die Klasse tiefer in die Adenauer-Ära eintaucht, sollen Assoziationen und Fakten über Konrad Adenauer gesammelt werden. Die Lehrkraft leitet ein: "Nennt mir die für euch drei wichtigsten Fakten über Konrad Adenauer." Die SuS nennen ihre Fakten/ihre Assoziationen. Die Lehrkraft sammelt diese an der Tafel/Whiteboard. Im Anschluß erfolgen Korrekturen oder Präzisierungen zu den Wortmeldungen. Die Lehrkraft leitet über: "Was genau das bedeutet und welche Entscheidungen Adenauer treffen musste, schauen wir uns jetzt genauer an." "Lasst uns nun herausfinden, was Adenauer genau gemacht hat."	 Plenum, Diskussion, Brainstorming	 Tafel/ Whiteboard

Aufgabe 2:

2. Kreative und analytische Auseinandersetzung zur „Konrad Adenauer Ära“

Die SuS sollen die Auswirkungen der Adenauer-Ära auf den Alltag der Menschen reflektieren und diese mit heutigen gesellschaftlichen Herausforderungen in Verbindung setzen. Voraussetzung für die Aufgabe ist das Absolvieren der Interaktion: „Familie Müller im Jahr 1959 – Deutschlands Aufbruch“ aus dem Online-Kurs: „150 Jahre Adenauer“ auf dem Adenauer Campus sowie weitere Inhalte.)

Lernziele:

- Die SuS analysieren und bewerten historische Sachverhalte.
- Die SuS schärfen/entwickeln ihre Fähigkeit zur Transferleistung zwischen Vergangenheit und Gegenwart.
- Die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Perspektiven/Interessen fördert das Verständnis für komplexe Entscheidungsprozesse und Zusammenhänge.
- Die kreative Auseinandersetzung mit dem Thema ermöglicht ein tieferes Verständnis der Themen und verknüpft historische Sachverhalte mit gegenwärtigen Problematiken/Alltagssituationen.

PHASE/ZEIT	INHALT/ARBEITSAUFTRAG	SOZIALFORM	MATERIAL/MEDIEN
Fokusthema: Familie Müller im Jahr 1959  Eigenständiges Durcharbeiten der Interaktion  5-10 min.	 Die Lehrkraft stellt den Link zum Online-Kurs zur Verfügung. Die SuS arbeiten eigenständig den Online-Kursteil durch, absolvieren die Interaktion und machen sich Notizen zu den Themen/Inhalten.	 Einzelarbeit	 Tablet, Computer, Link zum Adenauer Campus/Kurs: „150 Jahre Konrad Adenauer“, Teil 3: „Schritt nach vorn: zwischen Aufbruch und Umbruch“
 Mini-Reflexion nach Interaktion  5-10 min.	Kurze Abfrage zu den Inhalten, Meinungen oder Verständnisschwierigkeiten der Interaktion. Lehrkraft fasst mit den SuS die wichtigsten Lebensbereiche der Familie Müller (<i>Arbeit, Familie, soziale Sicherung, Wandel</i>) und die zentralen Themen (<i>Wirtschaftswunder, Rentenreform, beginnende Energiedebatte, gesellschaftliche Rollen</i>) zusammen. (Alternativ kann auch ein kollaboratives Tool genutzt werden, wo die SuS ihre Inhalte eingetragen und diese kurz erläutert/besprochen werden.	 Plenum	 Tafel/ Whiteboard/ kollaboratives Tool

PHASE/ZEIT	INHALT/ARBEITSAUFTRAG	SOZIALFORM	MATERIAL/MEDIEN
 Kreative Gruppenarbeit Recherche und Erstellung  20 min.	 Die Klasse wird in Gruppen eingeteilt (max. 4 SuS pro Gruppe). Aufgabe: Familie Müller heute „Ihr habt Familie Müller in einer bestimmten Zeit kennengelernt. Wie könnten ihre Erfahrungen und Perspektiven uns helfen, heutige Herausforderungen besser zu verstehen?“ Jede Gruppe wählt ein Mitglied der Familie Müller aus dem Jahr 1959 aus (Vater Karl, Mutter Elisabeth, Opa Willy, Tochter Anna, Sohn Thomas). Die Gruppen versetzen ihr Familienmitglied in das Jahr 2025 und gestalten ein kurzes „Lebensupdate“ in Form eines kreativen Produkts. Bezug zur Adenauer-Ära: Die erstellten Produkte sollen die Persönlichkeit, die Erfahrungen und die Perspektive des gewählten Familienmitglieds aus der Interaktion widerspiegeln. Verbindung zur Gegenwart: Die gewählten Themen sollen einen klaren Bezug zu aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen haben. (z.B. Klimawandel, Digitalisierung, soziale Gerechtigkeit, Migration, demografischer Wandel)	 Kleingruppen	 Tablet, Computer, Link zum Adenauer Campus/Kurs: "150 Jahre Konrad Adenauer", Teil 3: "Schritt nach vorn: zwischen Aufbruch und Umbruch"

	Mögliche Formate für die Bearbeitung: 1. Social-Media-Post/Thread: Wie würde sich das jeweilige Familienmitglied heute zu einem aktuellen Thema äußern, das eine Verbindung zu ihren Erfahrungen in der Adenauer-Ära hat? (z.B. Opa Willy zur Energiewende, Anna zur Gleichberechtigung in technischen Berufen, Vater Karl zur Zukunft der Arbeit, ect.) 2. Gespräch/Interview: Die Gruppe inszeniert ein Gespräch des jeweiligen Familienmitglieds mit einem fiktiven anderen Person über ein relevantes Thema. 3. Zeichnung/Collage mit Bildunterschrift: Die Gruppe erstellt ein visuelles Element, das die Verbindung zwischen damals und heute darstellt. (z.B. Opa Willy vor einem Windrad, Anna in einem modernen Labor, ect.)		
 Präsentation und Abschluss  5-10 min.	Jede Gruppe präsentiert kurz ihr „Lebensupdate“ (max. 1 Minute) und stellt die Verbindungen zwischen Vergangenheit und Gegenwart heraus. Abschließend erfolgt ein kurzes Feedback durch die Lehrkraft.	 Plenum, Feedback/ Reflexion	 Tablet/Computer/ kollaboratives Tool/ Flip-Chart